

2018학년도 제23기 일동중학교운영위원회

제5회 학교운영위원회 회의록

	간사	학교장	운영 위원장
의제: 2018학년도 제3차 학교회계 추가경정예산(안)	임종수	김시현	○93

2019년 1월 7일(월) 16:00

개회식	<p>○간사: 지금부터 2018학년도 제5회 일동중학교 운영위원회를 개최하겠습니다. 먼저 국민의례를 하겠습니다. 위원님들께서는 국기를 향해 일어서 주시기 바랍니다. “국기에 대하여 경례, 바로” 이하 의식은 생략하겠습니다. 다음은 교장선생님 인사말씀이 있겠습니다.</p> <p>○교장: 2018학년도 졸업을 하루 앞두고 있습니다. 1년동안 무사히 마무리 할 수 있게 도와주신 위원님들, 학부모님들께 감사말씀 드립니다. 이번에 정리 추경 전에 한번 더 추경이 필요한 부분이 있어서 모시게 되었습니다. 좋은 의견 많이 부탁드립니다.</p> <p>○간사: 교장선생님의 인사 말씀이 있으셨습니다. 운영위원장님이 회의 진행하시겠습니다.</p> <p>○위원장: 9명의 위원 중 6분이 참석하시어 성원이 되었으므로 일동중학교 제5회 운영위원회를 개의하겠습니다. (의사봉3타)</p>	<p>○위원장: 다른 질문사항이나 궁금한 점 있으시면 말씀해 주시기 바랍니다.</p> <p>○모든 위원: 없습니다.</p> <p>○위원장: 그럼, 2018학년도 제3차 학교회계 추가경정예산(안)을 수정(안)대로 통과하는 것에 찬성하시는 분 거수해 주십시오. (모든 위원 찬성)</p> <p>○위원장: 2018학년도 제3차 학교회계 추가경정예산(안)은 수정(안)으로 통과되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)</p>
안건심의-2018학년도 제3차 학교회계 추가경정예산(안)	<p>○위원장: 오늘의 안건은 하나입니다. 2018학년도 제3차 학교회계 추가경정예산(안)을 상정하겠습니다.</p> <p><의사봉 3타> 제안 설명 해주시기 바랍니다.</p> <p>○제안자(임00): 안녕하십니까? 행정실장 임00입니다. 지난 2차 추경 예산 확정 이후 교부된 목적사업비를 학교회계에 편성하고, 각 부서의 예산 증감요구가 있어 추가경정예산 편성을 하고자 합니다.</p> <p>주요내용 나눠드린 자료 보며 설명드리겠습니다. (주요 내용 설명 진행) ... 이상입니다.</p> <p>○위원장: 제안 설명 잘 들었습니다. 질문 있으면 해주십시오.</p> <p>○유00위원: 오케스트라는 내년도에도 계속 진행될 예정인가요?</p> <p>○교장: 이전까지 여러 곳의 지원을 받고 학교예산도 조금 사용하여 진행되어왔습니다. 팀파니가 없으면 오케스트라 공연 참여 기회가 적다는 음악교사의 요청으로 악기를 구매하기로 했으나 앞으로도 잘 이끌어가주신다고 하였습니다.</p> <p>○최00위원: 저도 아이들이 오케스트라 연주를 하는 것을 보고 놀랐습니다. 실력이 일취월장하여 음악선생님께 감사드리는 마음입니다. 앞으로도 유지되면 좋겠습니다.</p> <p>○유00위원: 열심히 참여하는 학생도 있는 반면 출석하지 않아 부당하게 봉사점수를 받거나 같이 연주하는 학생들에게 피해가 가지 않도록 출결관리를 철저히 해주셨으면 합니다. 공연 직전에 남아서 연습을 많이 해서 시간을 빼긴다고 생각하는 학생들도 있을 것 같아요. 평소에 출결관리를 잘 해서 막판에 무리하게 연습하는 일 없도록 되면 좋겠습니다.</p>	<p>폐회선언</p> <p>○위원장: 오늘 부의된 하나의 안건을 다루었습니다. 기타 오늘 이 자리에서 논의하고자 하는 안건이 있으신 분들은 말씀해 주십시오.</p> <p>○김00위원: 내년 마지막 시험은 2~3일정도 앞당겨 보면 좋겠습니다. 이번에 시험이 늦어서 성적을 보고 고등학교 원서 넣는데 조금 시간이 빠듯했다는 학부모들의 의견이 있었습니다.</p> <p>○송00위원: 내년에는 조금 더 당길수 있도록 3학년 선생님들과 협의하고 타학교 일정도 참고해서 하겠습니다.</p> <p>○위원장: 더 하실말씀 있으신가요?</p> <p>○모든위원: 없습니다.</p> <p>○위원장: 이상으로 2018학년도 제5회 일동중학교운영위원회를 마치겠습니다. 폐회를 선포합니다. (의사봉 3타)</p> <p>*출석위원: 6명 *출석 교직원: 2명 간사(행정실장), 서기(황00 주무관)</p>